

ВПЛИВ СИСТЕМ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ПРАЦІ

студент групи Мм-21 Сухоставець І.Г.

Ефективне функціонування будь-якої організації насамперед визначається ступенем розвитку її персоналу. В умовах сучасного швидкого старіння теоретичних знань, умінь та практичних навичок спроможність організації постійно підвищувати фаховий рівень своїх працівників є одним із найважливіших факторів забезпечення конкурентоспроможності на ринку, зокрема, оновлення і зростання обсягів виробництва товарів чи надання послуг.

Ефективна система навчання та розвитку персоналу повинна бути побудована з орієнтацією на збільшення продуктивності праці працівника. На даному етапі розвитку ринку праці менеджери з кадрів приділяють найбільшу увагу таким питанням як підбір персоналу, його адаптація, компенсаційний пакет і його соціальна складова, корпоративна культура та інші складові системи управління персоналом. При цьому вони інколи забувають про важливість продуктивності праці робітників та необхідність її позитивної динаміки.

Вимірювання абсолютного рівня продуктивності праці, це лише перший та найбільш простий крок. Більш складна і трудомістка робота полягає в оцінці динаміки зміни рівня продуктивності праці і виявленні факторів і умов, резервів і факторів, що впливають на зростання цього показника. У загальному вигляді, схема формування у компанії "Комплексної системи управління підвищенням продуктивності праці" може бути представлена вигляді такого алгоритму:

1. Кількісний аналіз тенденцій підвищення продуктивності праці на основі стратегії розвитку персоналу.
2. Комплексна оцінка можливостей підприємства в підвищенні продуктивності праці.
3. Визначення резервів підвищення продуктивності праці і відповідності до окремих факторів росту, з урахуванням ресурсних можливостей компанії на даний період.
4. Розробка програми матеріального стимулювання персоналу за конкретні результати зростання продуктивності праці на робочому місці.

Таким чином, використовуючи таку схему, менеджер з персоналу зможе будувати систему навчання та розвитку персоналу підприємства відповідно до головної мети будь-якої організації – підвищення продуктивності праці, що безпосередньо веде до збільшення товарообігу та прибутків підприємства.

Слід зауважити, що більшого ефекту в цьому питанні HR-менеджер

зможе досягти, якщо буде будувати систему навчання персоналу підприємства враховуючи наступні фактори:

1. Зв'язок системи навчання та розвитку зі стратегією компанії.
2. Різноманітність форм і методів навчання та розвитку.
3. Належне управління системою навчання
4. Співпраця з лінійними менеджерами в процесі розвитку персоналу.
5. Використання ресурсів на 100%.
6. Внутрішній і зовнішній маркетинг і PR системи навчання.
7. Постійний моніторинг і порівняльний аналіз власних дій з ринком (бенчмаркінг).

Враховуючи вищенаведене можна зробити логічний висновок про необхідність розробки комплексу показників для моніторингу і аналізу впливу систем навчання та розвитку персоналу на продуктивність праці з метою виокремлення основних факторів і важелів впливу на її позитивну динаміку зростання при оптимізації відповідних складових витрат у загальній собівартості виробництва.

1. Євген Сотніков. Ефективне навчання персоналу – як зекономити кошти. [Електронний ресурс] / Євген Сотніков / – Режим доступу: [<http://hrliga.com>].

2. Офіційний сайт SMART EDUCATION / Оцінка ефективності навчання персоналу [Електронний ресурс] – Режим доступу: [<http://www.smart-edu.com/index.php/obuchenie-personala/otsenka-effektivnosti-obucheniya-personala.html>].

3. Юлія Ужакіна. Вплив системи навчання на продуктивність виробництва. [Електронний ресурс] / Юлія Ужакіна / – Режим доступу: [<http://www.trainings.ru/library/articles>].

4. Юрій Жучков. Топ-менеджмент Консалт. Зростання продуктивності праці – головний показник ефективного управління персоналом. [Електронний ресурс] / Юрій Жучков / – Режим доступу: [<http://www.kaus-group.ru/knowledge/300-articles/material/1001/>].

Науковий керівник: доц. Лук'янихін В.О.

Економічні проблеми сталого розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Балацького О. Ф. (м. Суми, 24–26 квітня 2013 р.): у 4 т. / за заг. ред. О. В. Прокопенко. – Суми : Сумський державний університет, 2013. – Т. 3. – С. 151-152.